

孙志凡
6.30

2020 年全省高校辅导员队伍建设 专项调研自查报告

一、选拔配备情况

1. 按师生比 1:200 比例配备专职辅导员情况，按国家有关规定配齐配强少数民族专职辅导员情况。

截止今年 4 月，学校在校生 25402 人，现有专职辅导员 96 人，专职辅导员与学生数比为 1:265，与教育部师生比 1:200 的配备比例要求缺口 31 人。2019 年 11 月下旬，我校已启动 27 名专职辅导员招聘工作，今年 1 月中旬已完成现场资格确认工作，后由于疫情原因未能继续推进。为更高质量为学生成长成才提供服务，从以往兼职辅导员中选拔优秀人员 14 人充实队伍。2017 年、2018 年我校按照上级有关要求，先后引进 2 名新疆籍少数民族专职辅导员，后由于不能适应北方气候和个人家庭原因 2 人先后离职，2019 年 11 月下旬学校已再次启动少数民族专职辅导员招聘工作。

2. 近 3 年来专职辅导员队伍流动情况（新进和流出）。

年度	新进人员数量	流出人员数量
2019 年	13	9
2018 年	12	5
2017 年	1	3

3. 兼职辅导员（班主任）、校外辅导员选配情况及制度建立情况。

学校现有本科生兼职辅导员 8 人。截至 2019 年 12 月底，学校共配备本科生（不含毕业年级）班主任 160 人。学校制定有《哈尔滨商业大学兼职辅导员、班主任选聘及管理辦法》（哈商大党发〔2014〕11 号）文件。

二、专业化职业化发展情况

1. 专职辅导员岗位设置情况，包括岗位数、岗位类别、层次级别、聘任条件、岗位职责和福利待遇、同工同酬情况，以聘用合同、劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员的详细情况。

学校现有专职辅导员 96 人，其中事业编制 94 人。以人事代理方式聘用专职辅导员 2 人。

2. 辅导员专业技术岗位评聘情况，包括注重工作实绩情况，专职辅导员同教师及其他专业技术岗位之间的竞聘交流情况，当前学校正高级、副高级辅导员人数及比例情况。

我校已落实专职辅导员专业技术职务（职称）评聘单列计划、单设标准、单独评审。在辅导员专业技术岗位评聘过程中，学校强调“注重考察工作业绩和育人实效”。当前，学校专职辅导员队伍中正高级专业技术职称 2 人，占比 2.1%；副高级专业技术职称 19 人，占比 19.8%。

3. 辅导员职务晋升情况，包括把专职辅导员职务晋升纳入学校干部队伍建设整体规划情况，学校党政职能部门及院（系）

领导干部选拔向专职辅导员倾斜情况，当前学校正处级、副处级辅导员人数及比例情况。

学校已将专职辅导员职务晋升纳入学校干部队伍建设整体规划。在干部竞聘时，专职辅导员职务晋升单列，学校党政职能部门及院(系)领导干部选拔向专职辅导员倾斜情况，在学校2019年正处级岗位选任工作中，共有5名专职辅导员被提拔至学院主要领导岗位。当前，学校专职辅导员队伍中正处级4人，占比4.9%；副处级7人，占比8.5%。

4. 辅导员培养培训情况，包括把辅导员培训培养纳入学校师资队伍建设整体规划情况，辅导员专项培训经费情况，每年组织开展校内培训情况，支持辅导员参加国内交流研讨活动情况，支持辅导员承担教学任务、攻读博士学位情况，为辅导员搭建学术科研平台、开设专项课题、支持工作室建设等情况。

学校已将辅导员培训培养纳入学校师资队伍建设整体规划，并根据辅导员职业发展规律，将辅导员培训分“入门-巩固-提高”三个层次进行。重视入门学习，新上岗的辅导员全部参加省辅导员初级培训；学校定期举办“辅导员工作经验交流会”“辅导员工作论坛”等活动，开展学工干部工作研讨与交流。通过新老辅导员交流，实现“传帮带”。开展巩固提高，学校通过组织专题研讨、业务交流、报告讲座等中级培训活动，使辅导员掌握多种教育理论和方法，不断提高开展实际工作的能力和水平。同时，紧跟社会重大和热点问题，组织辅导员开展学习，提高辅导

员解读政策、分析问题的能力。全面提高职业工作能力，学校支持辅导员参加学术会议、进修学习、参观考察等高级培训，使辅导员开拓视野，吸收先进方法和经验，促进对工作的思考与研究。每年组织辅导员参加职业能力培训，例如心理咨询师、职业指导师等培训，结合岗位实践，使辅导员逐步成长为专家。为辅导员职业发展创造条件，学校每年组织辅导员申报科研立项，对有研究成果的人员给予奖励。鼓励辅导员稳定从事学生思想政治教育工作，并在政策上予以支持，鼓励辅导员报考思政系列和其他相关专业的硕士或博士研究生，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。以 2019—2020 年度为例，学校先后组织全体专职辅导员参加了教育部思政司全国高校辅导员网络培训示范班、教育部思政司高校疫情心理援助热线培训、省教育厅复课前后高校学生心理健康教育系列网络培训。我校辅导员专项培训经费每年 17 万。部分专职辅导员承担有大学生心理健康、大学生心理健康实训课、大学生诚信教育、职业生涯规划与就业指导、创业基础以及通识选修课和专业课等课程的教学任务。我校专职辅导员现有 5 人正在攻读博士学位。学校组织创建了“向日葵工作室”、“FM 基础之声”新媒体辅导员工作室，其中向日葵工作室已进入全省评选 20 强。以 2019—2020 年度为例，获准教育部高校辅导员研究专项课题 1 项，全省高校辅导员优秀论文评选一等奖 1 项。

三、考评奖励机制情况

1. 专职辅导员、兼职辅导员的考核评价制度建设及执行情况。

学校每年 12 月份定期开展全校学生工作考核，辅导员工作考核是考核的重点内容，考核结果作为辅导员岗位津贴发放的依据。

2. 辅导员绩效工资、岗位津贴及其它补助补贴发放情况。

学校设有辅导员岗位津贴 260 元/月/人，每年年底发放到位。

3. 对全国、全省辅导员年度人物、辅导员素质能力大赛、辅导员工作优秀论文等赛事评比活动获奖辅导员的表彰奖励、选树宣传情况。

我校能源与建筑工程学院辅导员许蕾、会计学院辅导员白璐、轻工学院辅导员任婵媛曾先后荣获国家级和省级辅导员年度人物、辅导员素质能力大赛等荣誉，许蕾、任婵媛 2 人现均已提拔至校团委担任团委副书记职务。尤其是能源与建筑工程学院辅导员许蕾曾先后获全国高校辅导员职业能力大赛复赛三等奖、全省辅导员职业能力大赛一等奖、全国高校辅导员年度人物入围奖、全省高校辅导员“年度人物”、全省教育系统十九大精神宣讲团成员、全省高校“优秀共产党员”、全省“优秀共青团干部”等荣誉。学校曾先后在 2019 年“不忘初心、牢记使命”初心故事、2018 年“走近你 学习你 成为你”师生先进事迹报告会等校级活动中宣传其个人先进事迹。会计学院辅导员白璐荣获第六届全国高校辅导员年度人物入围奖、全省高校辅导员主题班会二等奖。

秦靖然荣获 2019 年黑龙江省高校辅导员优秀论文评选一等奖。

财政与公共管理学院辅导员范璐璐获得学校 2019 年度辅导员素质能力大赛第一名。

四、对全省工作的建议

上级能否为辅导员的成长和发展搭建更多的平台，能否再次设置省教育厅高校学生工作专项课题，并扩大申报数量及中标比例，引导高校辅导员不断加强工作实践研究、提升理论素养，同时解决辅导员专业技术职务晋升中科研要求的实际问题，促进学生日常思想政治教育和管理工作理论与实践创新。同时，能否扩大辅导员省级培训的规模与数量，不仅局限于新入职人员和参赛获奖人员的培训培养，更多开展辅导员职业能力提升方面的培训。能否考虑恢复省教育厅级别的学生工作先进个人和集体的评选，充分调动广大高校学生工作工作人员的积极性和创造性。

中共哈尔滨商业大学委员会

2020 年 6 月 30 日