



Equity for children  
**THE NEW SCHOOL**  
UNIVERSITY

Equidad para la infancia  
**América Latina**

Equidade para a infância  
**América Latina**

# Primera infancia y políticas públicas para alcanzar la equidad

**Alberto Minujin**  
**The New School University**



Equity for children  
THE NEW SCHOOL

Equidad para la infancia  
América Latina

Equidade para a infância  
América Latina

## Relaciones Generacionales y Sociedad

	INFANCIA	ADULTEZ	VEJEZ
2000s			
1980s			
1960s			
1940s			
1920s			



# Infancia y sociedad

## Dos transiciones

1. Desde niño a menor =

Protección como exclusión institucionalizada / situación irregular

2. De menor a ciudadano =

Protección como sujetos titulares de derechos



Equity for children  
THE NEW SCHOOL

Equidad para la infancia  
América Latina

Equidade para a infância  
América Latina

# Democracia y Ciudadanía

## Construcción de paz

“Los que escriben sobre los derechos de los niños también hablan de democracia, pero los que escriben sobre la democracia no mencionan los derechos del niño”

“El futuro de la democracia está fundamentalmente conectado al reconocimiento del niño, no como futuro ciudadano, pero como ciudadano de pleno derecho”

**Principio de la prioridad absoluta de los niños.**



## La primera infancia primero

Al comienzo de la vida se desarrollan las capacidades físicas, psíquicas, cognitivas, emocionales, sociales y de aprendizaje de una persona

En los tres primeros años:

A los 10 años:

A los 15 años:

Pensar  
y  
hablar

Manejar  
emociones

Aprender  
y razonar

Bases del  
comportamiento  
futuro

Aprendizaje  
básico

Tamaño  
corporal

Potencial  
reproductivo



# Razones para invertir en la infancia

## Legales

- La **Convención de los Derechos del Niño** (ratificada por Colombia en 1991) Obliga al Estado a **utilizar el máximo de los recursos disponibles** para garantizar la realización progresiva de los derechos de la infancia.

## Éticas

- **Todos tienen derechos** socioeconómicos fundamentales **sin discriminación**
- Es inaceptable que **los niños/as paguen las consecuencias** de las malas políticas de los adultos.

## Económicas

- Un buen comienzo en la vida asegura **adultos productivos**
- Reduce la probabilidad de caer en la pobreza.

## Políticas

- La pobreza limita las posibilidades de participación y cohesión social para **lograr una sociedad democrática** y con paz social



## Problemáticas

La **pobreza infantil** y la **desigualdad** son los mayores desafíos que enfrenta la región.

### Pobreza multidimensional

- Privaciones
- Exclusión
- Vulnerabilidad
- Reproducción de la pobreza

### Desigualdades

- De ingreso y riqueza
- Horizontales y fragmentación territorial
- Relaciones sociales de género, generacionales, étnicas
- Transitorias y persistentes
- Dinámicas y estructurales



La **inequidad** remite a circunstancias que están más allá del control del individuo: situación económica, lugar de nacimiento, raza, género...

**Y no debería influir en las oportunidades de vida de una persona**

## Causas de la inequidad

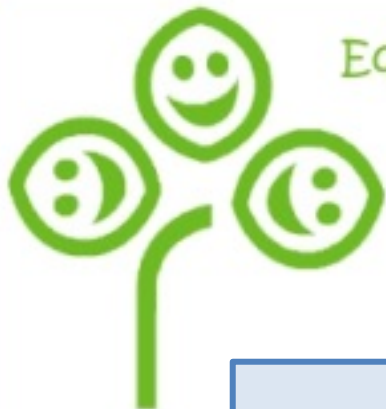
Exclusión y múltiples formas de vulnerabilidad

Barreras para acceder a los servicios

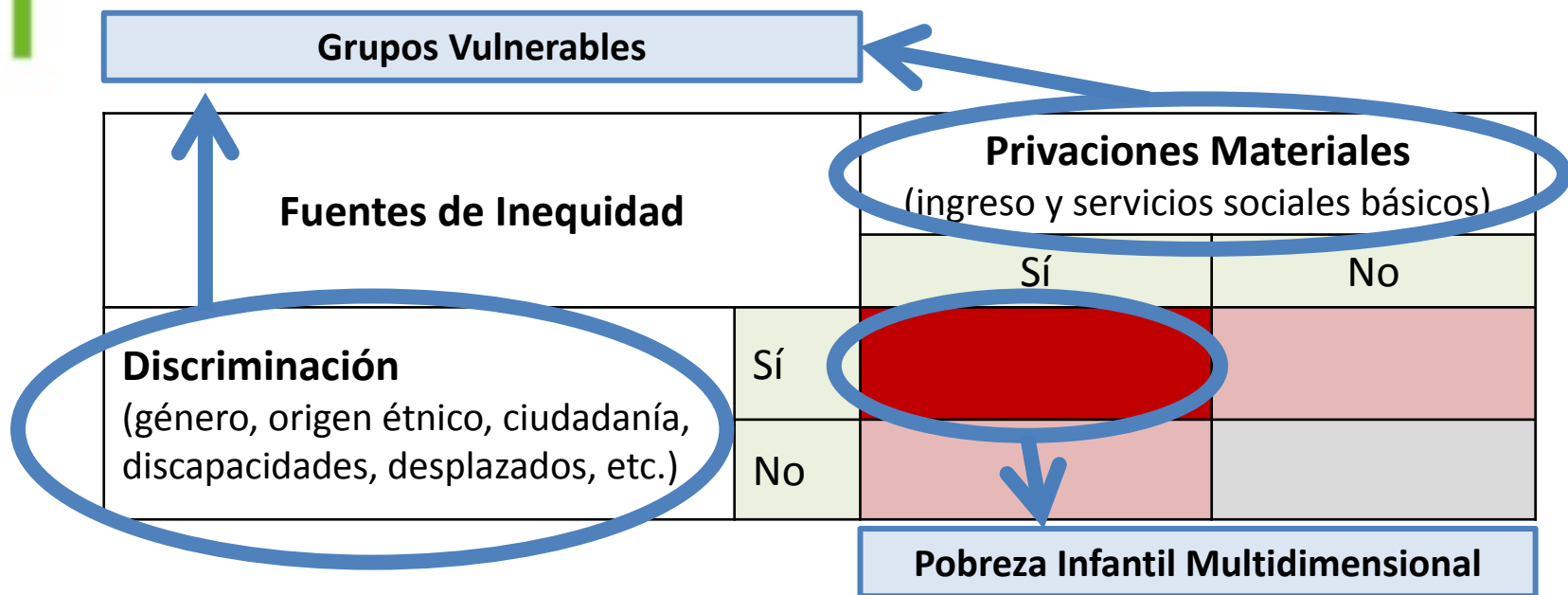
Política social, problemas de gobernanza, cuestiones macroeconómicas

Discriminación sistémica con base en características de grupo: origen étnico, religión, género, raza





## Multidimensionalidad de la Pobreza e inequidad en la infancia



- Sobreposición de las categorías de inequidades
- Necesidad de políticas diferentes
- Políticas territoriales



# La equidad en la práctica

## Cuidado y atención a la Primera Infancia

### Inequidades:

- La mujer es la principal proveedora de cuidado en la familia
- Coberturas públicas de cuidado no coinciden con las jornadas laborales de los padres
- Las madres que trabajan en el sector informal no cuentan con licencias de maternidad
- Segmentación social: La atención en centros privados vs servicios públicos puede implicar grandes brechas para el desarrollo del niño/a
- Sólo niños/as de sectores con mayores ingresos acuden a servicios privados.

### Ideal y garantía de derechos:

- El Estado debe ser garante de la provisión de un cuidado de calidad
- Los programas de desarrollo infantil temprano proporcionan un mayor retorno de inversión
- Previene las privaciones más tarde en la vida
- El corto período de la primera infancia tiene efectos duraderos y amplificadas en las personas.

### Medidas para reducir desigualdades

- Mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales de las familias y las comunidades
- Ampliar coberturas de servicios públicos de cuidado
- Ampliar licencias para varones y fomentar la corresponsabilidad del cuidado
- Superar la dicotomía entre servicios para clase media y servicios con menos control y menores coberturas para sectores pobres
- Asumir una lógica común a todos los niños y niñas que son sujetos de derechos.



Equity for children  
THE NEW SCHOOL

Equidad para la infancia  
América Latina

Equidade para a infância  
América Latina

## Cómo alcanzarla la equidad:

- **Justicia social:** priorizar en los más vulnerables para alcanzar univesalidad
- Enfoque intersectorial y **territorial:** Prevenir y corregir las privaciones multidimensionales y superpuestas
- Ajustar las políticas sociales y económicas para generar una mayor inclusión

## Prioridades:

- **Primera infancia:** llegar a los niños en la primera infancia tiene el mayor potencial para poner fin al ciclo de la pobreza
- **Participación sectores vulnerables:** darle voz a las poblaciones vulnerables incluida la **infancia** para incluirlas la formulación de políticas y los sistemas de gobierno



Equity for children  
**THE NEW SCHOOL**  
A UNIVERSITY

Equidad para la infancia  
**América Latina**

Equidade para a infância  
**América Latina**

**“El futuro de los niños  
es siempre hoy  
porque mañana puede ser tarde”**

**Gabriela Mistral**



Equity for children  
THE NEW SCHOOL  
A COMMITMENT

Equidad para la infancia  
América Latina

Equidade para a infância  
América Latina

# ¡Muchas Gracias!

[contacto@equidadparalainfancia.org](mailto:contacto@equidadparalainfancia.org)